

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МБОУ

«Старокарасукская СОШ»

на **2016-2017** учебный год

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, раскрывает

— номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по системе учебников «Перспективная начальная школа», «Школа России»;

— общий объём допустимой учебной нагрузки;

— число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год, за четыре года обучения.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»), Постановление от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»
6. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики". Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Старокарасукская СОШ».
8. Устав МБОУ «Старокарасукская СОШ»

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами, указанными в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»). Обучение осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Максимально допустимая нагрузка в часах составляет:

для 1 класса – 21 час;

для 2-4 классов – 23 часа;

Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 505 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык – немецкий);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

С 2015-2016 учебного года - переход на обучение по учебно-методическому комплекту «Школа России». В 2016-17 учебном году обучение в 1-2 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «Школа России», в 3-4 классах по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа».

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старокарасукская СОШ», состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью..

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 1-3 классах предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю, 1 час - на изучение курса «ОРКСЭ».

Иностранный язык (немецкий язык) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные предметы.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р в МБОУ «Старокарасукская СОШ» в 4 классах введен комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (модуль «Основы православной культуры») направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о православной культуре и ее роли в культуре, истории.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

В связи с переходом на ФГОС НОО оценка всех образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода в определении форм промежуточной аттестации.

Содержанием промежуточной годовой аттестации являются комплексные работы; проверка техники чтения, портфолио, мониторинг сформированности УУД.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий, со второго класса используется текущая оценка в виде отметок «5», «4», «3», «2» и текущая оценка в форме словесных качественных оценок на критериальной основе;

мониторинг сформированности и динамики метапредметных результатов проводится в виде диагностических работ в конце учебного года;

по ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (портфолио). Обучающиеся 4 класса выполняют Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру как условие успешного окончания 1 уровня обучения.

Решение о переводе на следующий уровень образования принимается на педагогическом совете и итоговая аттестация за начальную школу выставляется на основе всех образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), накопленных учеником за четыре года обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность организована по направлениям :

- духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Организация внеурочной деятельности

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.
- материально-техническое обеспечение

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов школы, педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. Учителя и педагоги дополнительного образования ведут учет в журнале по дополнительному образованию и в журнале внеучебной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1-м классе — один час занятий - 35 минут;

- во 2-4 классах - 40 минут