

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Старокарасукская СОШ»

Программа
детского пришкольного
оздоровительного лагеря

«Маленькие затейники»

с дневным пребыванием детей



2017г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Старокарасукская СОШ» «Маленькие затейники»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Старокарасукская СОШ» для 35 детей от 6 до 18 лет, обучающихся в МБОУ «Старокарасукская СОШ» из с. Старокарасук, д. Трубчевка и д.Черново.
4	Сроки и место реализации программы	I смена с 05.06.2016 по 28.06.2016 Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в с. Старокарасук
5	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность, экологическое и художественно - творческое направление
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Название организации Почтовый адрес организации, телефон	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Старокарасукская общеобразовательная школа» Большереченского муниципального района Омской области 646 686 Омская область, Большереченский район, с.Старокарасук, ул.Ленинградская, 6 Телефон 8 381 69 33 3 96 Сайт школы: http://karsosh.ucoz.ru , E-mail: karsosh@gmail.com
8	Автор программы	Александрова Татьяна Анатольевна воспитатель

Содержание программы:

Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	6
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6
Направления и виды деятельности	8
Механизм реализации программы	30
Условия реализации программы	33
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Летняя сказка» с дневным пребыванием детей с социумом	32
Диагностика.....	37
Ожидаемые результаты	38
Список используемой литературы.....	39
Приложение.....	40

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Сухомлинский В. А.

Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда будет остро стоять перед администрацией и коллективом каждого муниципального образовательного учреждения.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря.

Блоки программы

- ✚ Традиционные формы работы.
- ✚ Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
- ✚ Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
- ✚ Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование.

Цели и задачи программы

Цель – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- ✚ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ✚ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✚ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- ✚ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- ✚ Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- ✚ Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основным составом лагеря являются учащиеся МБОУ «Старокарасукская СОШ». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из

малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 17-18 человек.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Маленькие затейники» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Маленькие затейники» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✚ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✚ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✚ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✚ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✚ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✚ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✚ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✚ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✚ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✚ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✚ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✚ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





[Увеличить](#)

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивные игры «Веселые старты»)
- Беседы, «Минутки здоровья» (с использованием ИКТ)

Методическое сопровождение

- Приложение
- Приложение
- Приложение



[Увеличить](#)

Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей.	■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ■ Конкурсные программы, творческие конкурсы и игры на занятиях в кружках. ■ Выставки, ярмарки	■ Приложение ■ Приложение

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



Познавательно-интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	■ Экскурсии. ■ Посещение музеев ■ Тематические беседы ■ Интеллектуальные игры ■ Загадки, кроссворды, ребусы ■ Конкурсы рисунков, поделок	■ Приложение

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.



[Увеличить](#)

Гражданско-патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. - Приобщение к духовным ценностям российской истории.	- Интеллектуальные конкурсы - Подвижные народные игры. - Тематические беседы - Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». - Митинг «Память сердца» - День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» - Беседа «Символика Российской Федерации»	Приложение



Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ■ Организовать деятельность творческих мастерских.	■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т. д. ■ Тематические сборы и линейки.	■ Приложение

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- ✚ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- ✚ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ✚ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькие затеи»;
- ✚ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - ✚ комплектование отрядов;
 - ✚ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
 - ✚ прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
 - ✚ осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
 - ✚ приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров;
 - ✚ договор столовой ОУ о питании детей;
 - ✚ формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
 - ✚ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
 - ✚ оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
 - ✚ проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный – 5-6 июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ запуск программы «Маленькие затейники»;
- ✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 7-28 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ реализация основной идеи смены;
- ✚ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- ✚ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – 29-30 июня

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов смены;
- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✚ заместитель директора по ВР- начальник лагеря;
- ✚ организатор по спорту

Кураторы отрядов:

- ✚ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✚ вожатые (из числа актива школы)

Методические условия

- ✚ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ✚ должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ проведение ежедневных планёрок.
- ✚ коллективные творческие дела
- ✚ творческие мастерские
- ✚ индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели,
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав МБОУ «Старокарасукская СОШ»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Приказ Министерства образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

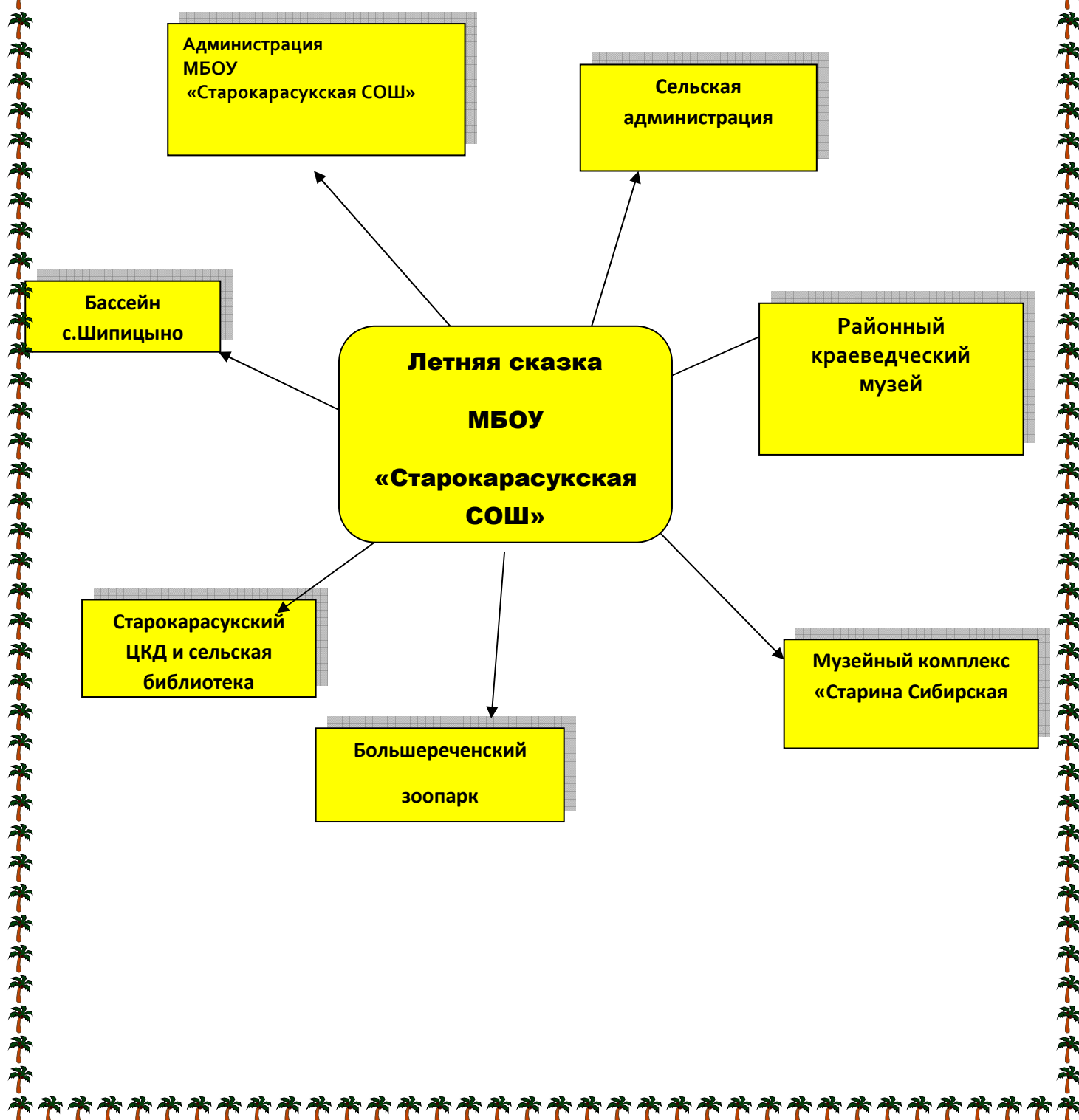
Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности — максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

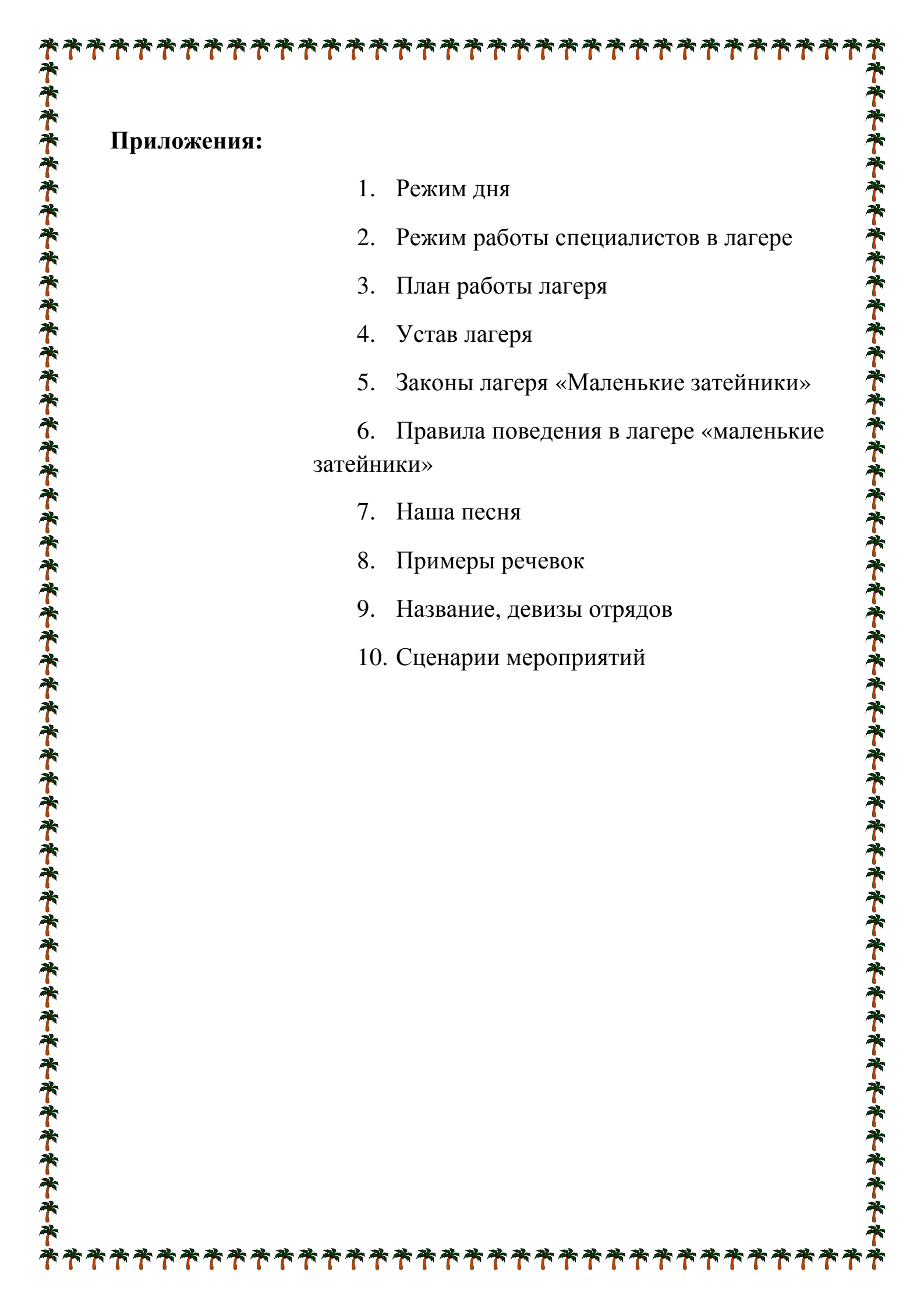
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькие затейники» с социумом



Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

A decorative border consisting of a repeating pattern of palm trees, arranged in a rectangular frame around the page content.

Приложения:

1. Режим дня
2. Режим работы специалистов в лагере
3. План работы лагеря
4. Устав лагеря
5. Законы лагеря «Маленькие затейники»
6. Правила поведения в лагере «маленькие затейники»
7. Наша песня
8. Примеры речевок
9. Название, девизы отрядов
10. Сценарии мероприятий

Режим дня



9.15

Завтрак

Мы за столиком сидим,
Вкусный завтрак мы едим.
Постарались повара,
Приготовили с утра.



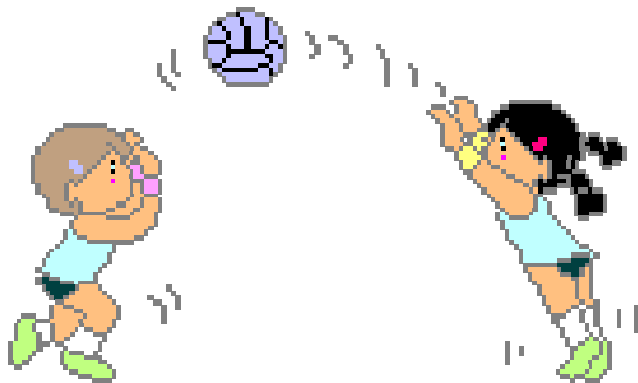
10.00 **Отрядные, общелагерные дела**

Мы ссорились, мирились

И спорили порой,
Но очень подружились
За нашу игру.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра,
А дружба не кончается,
Ура! Ура! Ура!



13.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14.00 Линейка, анализ дня

14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



Режим работы специалистов в лагере

Инструктор по физкультуре – ежедневно

Медицинский работник – ежедневно



План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

-  Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
-  Соблюдение режима
-  Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
-  Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

-  Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
-  Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
-  Контроль за здоровьем детей в лагере
-  Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
-  Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
-  Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Аутотренинг для глаз



Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения

Мероприятия:

1. *Психологическая помощь*
2. *Рациональное питание*
3. *Ежедневное занятие физкультурой*

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. *Правильная организация режима дня*
2. *Максимальное пребывание на свежем воздухе*
3. *Занятия физкультурой*
4. *ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)*



План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- ✓ Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- ✓ Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- ✓ Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- ✓ Ежедневное проведение зарядки
- ✓ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ✓ Проведение состязания за звание «Чемпион лагеря»
- ✓ Организация общелагерных спортивных мероприятий



Устав лагеря «Маленькие затеишники»

Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы лагеря «Маленькие затейники»

Закон хозяина.

«Маленькие затейники» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Не думай о секундах свысока: наступит время, сам поймёшь ты, может, что дело нужно вовремя начать и вовремя закончить тоже.

Закон правой руки.

Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.

Закон территории

Если выйдешь за границу, возвращайся ты скорей, если хочешь ты уйти - К руководству подойди.

Закон воды

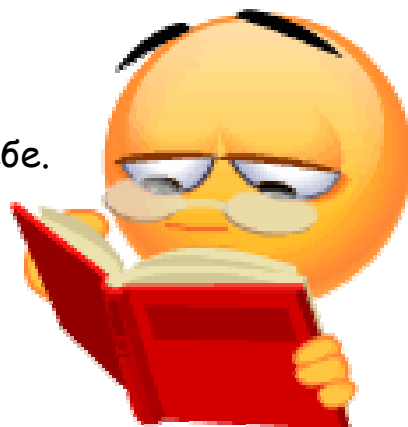
Купайся сколько хочешь, но меру знай во всём. Бери с собой вожатого, всё будет нипочём.

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

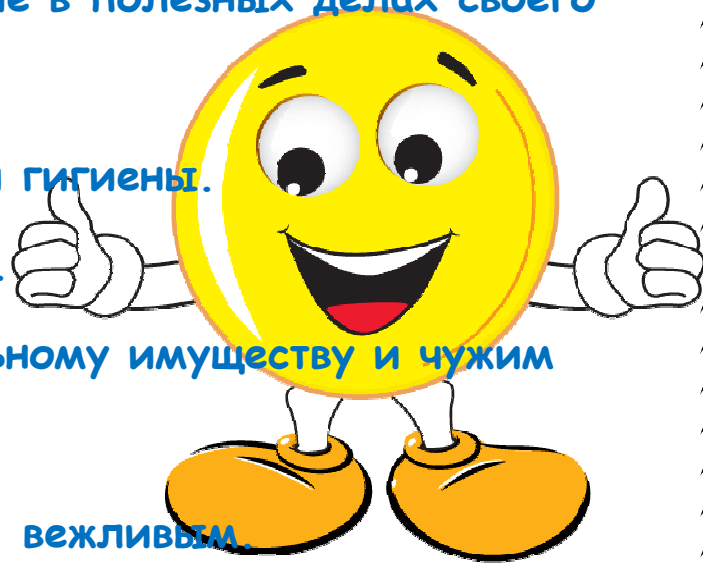
Закон добра

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.



Правила поведения в лагере «Маленькие затейники»

- Приходить в лагерь без опозданий.
- Выполнять требования воспитателя и вожатого.
- Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
- В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
- Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
- Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
- Соблюдай правила личной гигиены.
- Оберегай родную природу.
- Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
- Будь честным, правдивым, вежливым.
- Здравойся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.



Наша песня

Вот одна из тех историй,
О которых дети спорят
И не день, не два, а смену всю.
Началась она так просто
Не с ответов, а с вопросов
Я об этом песенку пою.

Припев

Здесь в отрядный круг
Позовет тебя твой друг -
Ты увидишь яркий свет
Надежды и побед.
Наш костер горит -
Освещает нам пути,
Радость прожитых здесь дней
Запомни поскорей.

Почему стремятся дети
Вновь приехать в стены эти
И придти скорее в свой отряд,
Встретить вновь друзей хороших,
Очень разных, но похожих,
И скорей вожатых всех обнять.

Припев:

Здесь в отрядный круг
Позовет тебя твой друг.
Ты увидишь яркий свет
Надежды и побед.
Пусть идут дожди,
Не скучай и не грусти -
Радость прожитых здесь дней
Ты вспомни поскорей.



Наша речёвка

Раз, Два!

Три, Четыре!

Эй, ребята, шире шаг!

Нет наверно в целом мире,
веселей, дружнее ребят!

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, танцуем, пляшем!

Все занятия хороши,
Веселимся от души!



План мероприятий пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Маленькие затейники»

<u>5 июня</u> <u>День знакомств</u> 1. Знакомство с детьми. 2. Инструктаж. 3. Медосмотр 4. Подготовка к открытию лагерной смены. 4. Подвижные игры на воздухе	<u>6 июня</u> <u>День лагеря</u> 1. Минутка здоровья 2. Открытие лагерной смены. 3. Конкурс рисунков на асфальте. 4. Выпуск отрядных уголков. 5. Спортивные игры	<u>7 июня</u> <u>День сказок</u> 1. Минутка здоровья 2. Волшебный кинематограф. 3. Подвижные игры на воздухе 4. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
<u>8 июня</u> <u>День безопасности</u> 1. Минутка здоровья 2. Игровая программа по правилам безопасного поведения «Путешествие в Правилоград». 4. Спортивные игры 5. Просмотр фильмов-сказок .	<u>9 июня (бассейн)</u> <u>День веселых идей</u> 1. Минутка здоровья 2. Подготовка к КВН 3. Конкурс поделок «Мы из будущего» 4. Подвижные игры на воздухе	<u>10 июня</u> <u>День музыки</u> 1. Минутка здоровья 2. Музыкальный калейдоскоп. 3. Игра «Всё на свете интересно». 4. Спортивные игры
<u>12 июня</u> <u>День моей Родины</u> 1. Минутка здоровья 2. Город мастеров. 3. Викторина «Право в сказках» 4. Конкурс рисунков «Сердце Родины» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Просмотр фильмов	<u>13 июня</u> <u>День девочек</u> 1. Минутка здоровья 2. День бантиков. 3. «Интеллектуальное лото». 4. Спортивные игры 5. «Интеллектуальное лото».	<u>14 июня (зоопарк)</u> <u>День улыбок</u> 1. Минутка здоровья 2. Поездка в бассейн 3. КВН « Ведьмочки» 4. Подвижные игры на воздухе

<u>15июня</u> <u>День мальчишек</u> 1.Минутка здоровья 2. «Веселые старты». 3.Конкурс «Рыцарский турнир». 4.Школьные рекорды Гиннеса. 5. Просмотр мультфильмов	<u>16июня</u> <u>День смеха и забав.</u> 1.Минутка здоровья 2.Поездка в бассейн 3.Развлекательная программа «Всё дело в шляпе» 4.Шуточная викторина. 5.Подвижные игры на воздухе	<u>17 июня</u> <u>День моды</u> 1.Минутка здоровья 2.Развлекательная программа «Всё дело в шляпе» 3.Конкурс рисунков «Если бы я был модельером» 4.Спортивные игры
<u>19 июня</u> <u>День симпатий.</u> 1.Минутка здоровья 2. Поездка в музей и зоопарк в р.п.Большережье 3.Мастерская поделок «Сюрприз для друга» 4. Подвижные игры на воздухе	<u>20 июня (бассейн)</u> <u>День встречи гостей</u> 1.Минутка здоровья 2.Игра«Сладкое дерево» 3. Конкурс загадок. 4.Спортивные игры	<u>21 июня</u> <u>День Памяти</u> 1.Минутка здоровья 2.Конкурс стихов и песен о ВОВ 3.Конкурс рисунков «Мы за жизнь!» 4.Подвижные игры на воздухе
<u>22июня</u> <u>День природы</u> 1.Минутка здоровья 2.Игровая программа «Огородное пугало» 3. Викторина о природе. 4.«Кольцовка» песен о лете. 5.Спортивные игры	<u>23 июня</u> <u>День расставания</u> 1.Минутка здоровья 2. Игра-вертушка «Казачи-разбойники» 3.Заккрытие лагерной смены.	24
<u>26 (музей)</u>	<u>27</u>	28

Профилактические мероприятия

и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей
в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи
пострадавшим на воде»

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Мероприятия

«Ведьмочки»

Цель: Формирование опыта творческого общения, развитие у учащихся умения понимать и ценить личность человека.

Форма проведения: КВН

Б.Я - Баба Яга

Под мелодию выбегает Баба Яга.

Б.Я. Мисс Мошкова есть, бюст, нога,
Ну, а где же «Мисс Яга»?
Все решено!
Красных девиц соберу,
Суперконкурс проведу! (*Свистит, кружится*)
Эни-бени комине,
Все волшебницы ко мне!

(выходят все участницы на сцену)

Б.Я. (*Разглядывает их*)
Тьфу, тьфу, тьфу, глазам не верю,
Что за прелесть, лепота,
Как подходит этим феям
Звание «Мисс ведьма».

Вы порадуите старушку
И постройте мне избушку.
Посмотрю, кто чего стоит
Кто быстрее избу строит.

Будут вам бревна, окна, крыша и нога.
Победит достойная!
Вам не просто победить –
Во всем артистом надо быть!

Первый конкурс. «Представление».

Ну, красавицы, в путь смелей,
Нужна реклама без сомненья,
В раскрутке имиджа всем нам,
У нас встречают по одежке,
И, по словам, и по делам.
Итак: Кто самая оригинальная Яга, той первый приз – Куриная нога!

Б.Я. Сколько же сложено баек

Было про нас, небылиц.

Аукцион «В мире сказок»

Я проведу для девиц.

Кто про меня больше вспомнит сказок,

Тому за победу бревно дам в подарок.

Б.Я. Темной ночью в лес ходила,

Травы рвала и сушила

«Снадобья» вам варила.

Кто правильно определит

Из чего снадобье сварено

Тот в подарок бревнышко возьмет.

(вручаются бревна)

Б.Я. Применив искусство колдованья

Нужно придумать

Магическое заклинание.

Пусть фантазия поможет вам:

Всего лишь десять слов должно быть там.

(заклинание 2 мин.)

Б.Я. Ну что ж, переходим к перестрелке нечистой силы *(по 5 человек от команды)*.

Кем ты станешь в 20 лет *(двадцатилетним человеком)?*

Каким гребнем не расчешешь волосы *(петушиным)?*

Что нужно сделать, встретив во сне тигра *(проснуться)?*

Где всегда можно найти червей *(в карточной колоде)?*

Кто не задает вопросов, но всегда требует ответа *(телефонный звонок)?*

Что можно приготовить, но нельзя съесть *(уроки)?*

Если яйцо плывет по Волге, то откуда оно начало путь *(из курицы)?*

Какой малыш рождается с усами *(котенок)?*

До какого места заяц бежит в лес *(до середины, а от середины из леса)?*

Название какой реки у тебя во рту *(Десна)?*

В каком городе нельзя стрелять *(Бухарест)?*

Назовите имя первой женщины летчика *(Баба Яга)*.

Б.Я. Эй веселые девчонки

Выходите петь частушки

Костяной ногой топнем,

И в ладоши громко хлопнем,

Заведем мы этот зал, чтобы каждый нас узнал!

Сочиняют частушки вместе с залом – Крик Яги

Б.Я. Ох и трудно быть Бабой Ягой.

Даже приходится порой
Чтоб людишек напугать,
Кричать, свистеть и хохотать.

Конкурс среди зрителей, три команды.

Б.Я. Юбка-юбочка моя,

Модная, любимая,
Равных моей юбке нет –
Ей всего лишь 300 лет.

Кто на юбочку заплатку
Аккуратненько пришьет,
Той портнихе-мастерице
Знатный приз перепадет.

*Конкурс «Заплата на юбку Бабы Яги» –
кто быстрее и оригинальнее выполнит заплатку.*

Б.Я. Обожаю дискотеку,
Хоть живу уже три века –
Танго, степ или гопак
Я танцую только так.
Эй, метла, позвольте вас
Пригласить на этот вальс.

Танец с метлой

Б.Я. Приглашаю все команды на сцену.

Мы на славу порезвились,
На фантазию не скупилась.
Вот построена изба.
Будет жить в ней Мисс ведьма.
Главный приз – вот эта штука,
Называют ее ступа.

Вручается ступа команде победительнице.

Б.Я. Ой, подружки вы шальные,
Вице Мисс все остальные!
Все девчонки – молодцы!
Вам подарок – леденцы.
Званьем можете гордиться –
В жизни все вам пригодится.
Эни, бени, кабинет
Всех с праздником я поздравляю.

Исчезаю, исчезаю, меня уже нет. *Праздник завершается общей песней команд.*

