

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «Старокарасукская СОШ»**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное - эффективным. Старокарасукская школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на аспектах системно-деятельностного подхода, в соответствии с логикой ФГОС.

Целью воспитательной деятельности школы является создание в школе благоприятной культурной среды развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой личности ребенка, обладающей личностными качествами, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности.

- 1.** Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
- 2.** Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- 3.** Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
- 4.** Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- 5.** Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.

Основными приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- 1. Гражданско-патриотическое**
- 2. Спортивно-оздоровительное**
- 3. Общекультурное**
- 4. Нравственно-этическое**
- 5. Общеинтеллектуальное**
- 6. Трудовое**

Реализация данных направлений осуществлялась через организацию внеурочной деятельности в начальной школе, работу кружков и спортивных секций, организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом. Все запланированные мероприятия были проведены и отличались хорошей подготовкой и уровнем проведения.

Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, мероприятия с участием родителей учащихся, классные часы с использованием ИКТ, конференции, выставки, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические и профилактические акции.

1. Гражданско-патриотическое направление одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Вся воспитательная работа была построена на совместной деятельности администрации, классных руководителей, учителей-предметников, соц. педагога, педагога - психолога, учащихся и их родителей. В соответствии с планом мероприятий, посвященных 70-летию Победы, была проведена большая работа по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся школы.

В течение всего года ребята принимали участие в школьных и районных конкурсах, выпускали стенгазеты, с удовольствием принимали участие в творческих конкурсах чтецов, сочинений, рисунков, посвященных 70-летию Победы, несли «вахту памяти», приняли участие в митинге. Огромную работу провели классные руководители по подготовке к празднования 70-летия Победы. Наиболее значимыми мероприятиями для школы в рамках этого направления стали уроки мужества « У войны не женское лицо», конкурсы газет « Великие полководцы Победы», проект « Знамя Победы», конкурс чтецов, посвященные 70-летию Победы, уроки мужества « И помнит мир спасенный», « Дети войны», участие в акции « Война коснулась и моей семьи»(материал о семьях в годы войны), участие в областном проекте « Летопись героев Омской области». Классные часы по плану школы также были посвящены 70-летию Победы. В течение всего учебного года велся календарь «Хроника событий победного 1945 года»

С 3 февраля по 26 февраля в школе проводились мероприятия в рамках патриотического воспитания по оборонно-массовой работе. Традиционно месячник начался с торжественной линейки. В течение месяца ученики принимали активное участие в различных конкурсах, КТД : Конкурс газет и создание аллеи славы « Великие полководцы Победы»(5-11 классы), Выставка рисунков « Мой дед , отец и брат российской армии солдат...»(1-4 классы), спортивные состязания. Были организованы информационно-иллюстрированная выставка «Несломленный генерал», посвященная Д.М.Карбышеву, проведены единые классные часы «Памяти юным героям-антифашистам посвящается», « И помнит мир спасенный...». На торжественной линейке, посвященной закрытию месячника оборонно-массовой работы, каждый класс был отмечен почетной грамотой.

9 Мая у мемориала состоялся митинг, посвященный 70 – годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Все школьники отнеслись к этому значимому мероприятию с особой ответственностью. Ученики стояли в почетном карауле возложили гирлянду памяти к обелиску погибшим односельчанам, подготовили литературно-музыкальную композицию.

Сложившиеся в школе традиции сохраняются и поддерживаются всем коллективом. Именно они воспитывают историческую память и формируют личность молодых людей.

Результат:

1. Сохраняется историческая преемственность поколений, воспитывается в школьниках бережное отношение к историческому и культурному наследию России.
2. В детях воспитывается патриотизм, активная гражданская позиция.

Нуждается в доработке:

В последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, проявляются непонимание значимости культурно- исторических памятников,

низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением. На следующий учебный год планируется обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания учащихся через максимальное привлечение их в мероприятия патриотической направленности.

2. Нравственно –этическое и общекультурное направление.

Основной целью в реализации данного направления являлось : формирование основ морали — осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

На уровне классов эта задача решается через проведение классных часов эстетического направления, поездок в музей р.п.Большеречье, ИКК «Старина Сибирская», НПАП «Батаково», проведение классных мероприятий.

В школе проходят, ставшие уже традиционными мероприятия художественно-эстетического направления: это «Театральная весна», различные конкурсы стихов, выставки поделок прикладного творчества и из природного материала, конкурсы рисунков детей.

Вот уже несколько лет подряд в школе проходит поздравительная акция для тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, для пожилых людей. Ребята вместе с педагогами посещают ветеранов школы и дарят им подарки, сделанные своими руками.

Одним из традиционных мероприятий в школе является День Матери. Дети с удовольствием и с большой ответственностью готовятся к этому дню, потому что мама – это самый родной и любимый человек для каждого ребенка. В этом году прошел праздничный концерт, посвященный Дню матери. Ученики школы подготовили музыкальные номера. Дети говорили какие их мамы и дарили им самые теплые и нежные слова признания.

На протяжении всего учебного года проводились часы общения на темы этикета, нравственности, толерантности. Также были проведены традиционные мероприятия такие как: «День учителя», традиционные торжественные линейки «Здравствуй школа!» и «Последний звонок».

В течение года в тесном взаимодействии с КДЦ, сельской библиотекой и школой были проведены тематические циклы, посвященные 70-ой годовщине Великой Победы. Традиционно была проведена Весенняя неделя добра. Ребята школы оказывали посильную помощь людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. Под девизом «Школа - наш дом, наведем порядок в нем» проходили школьные субботники. Вооружившись инвентарем, перчатками учащиеся приводили в порядок территорию школы и улицы родного села, вымели дорожки, убрали мусор.

В рамках общекультурного направления ученики регулярно посещают выездные спектакли Северного театра (г.Тара) приглашаются творческие коллективы в школу с различными программами: передвижной планетарий, 3D – кинотеатр.

Положительные результаты:

Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ нравственно-этического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Нуждаются в доработке:

1 .Формирование у учащихся в общеобразовательных классах волевых качеств, стремления учиться успешно.

2. В следующем учебном году рекомендуется классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся; а также проводить совместно с психологом тренинги, помогающие сформировать необходимые качества характера для успешного обучения. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Для успешной реализации работы по данному направлению были определены следующие задачи:

1. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни.
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
3. Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

В рамках данного направления в школе проводились:

- спортивные праздники;
- школьные, районные, областные спортивные соревнования по различным видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол ;
- тематические классные часы, анкетирование;
- выпуск стенгазет , посвященных здоровому образу жизни, всемирной Недели иммунизации;
- организована работа спортивных секций;
- проведение физкультурных минуток и ритмических пауз во время уроков(динамическая пауза для 1 класса)
- организовано горячее питание школьников.

Не остаётся в стороне и работа волонтерского отряда « Надежда». Волонтеры принимают активное участие в районных слетах. Волонтерский отряд возложил на себя деятельность по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению асоциальных явлений среди молодежи, проведение декады физкультуры и спорта. Ребята выступали инициаторами общественно-полезных дел, добровольческих акций и презентаций. Активно участвовали волонтеры в проведении экологических акций . Члены отряда постоянно повышают свой уровень.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Активистами школы была организована общешкольная акция «Мы против курения». Во время весенней недели иммунизации дети узнали о пользе прививок и как они влияют на сохранение и укрепление здоровья.

Это направление деятельности включает большой охват детей «группы риска», что является немаловажным в работе по профилактике правонарушений.

Результат:

1. Растут результаты спортивных достижений.
2. Повышается процент охвата детей в школе горячим питанием.
3. Повышается интерес детей к занятию спортом.

Необходимо обратить внимание на более активное вовлечение детей в спортивные секции школы, развитие активного и позитивного отношения к спорту за счет увеличения спортивных мероприятий в следующем учебном году.

4. Общеинтеллектуальное направление.

Основными задачами данного направления были: обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. В рамках данного направления обучающиеся школы в течение всего учебного года активно принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Классики», и многие другие. Принимали участие в школьной (14 участников) и районной (10 участников) и областной (Баранова Елизавета) НПК. Все победители, призеры и участники отмечены грамотами, дипломами разной степени и сертификатами участника.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на увеличение числа участников в НПК и различных конкурсах.

5. Развитие самоуправления

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления ДОО «Мальчишки и девчонки», которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного учреждения.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

За прошедший период ребятами проделано немало работы – организовывались различные общешкольные мероприятия, принимали участие в районных и областных конкурсах. Кроме того, актив детской организации принял активное участие в районном слете РДЮО «Хрустальный мир».

6. Работа с семьей

В течение учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

7. Работа по противодействию терроризму и экстремизму

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МБОУ «Старокарасукская СОШ» руководствовалась положениями Федеральных законов, планов основных мероприятий по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму. В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- Проведены беседы с родителями на родительских собраниях о повышении внимания и усилении контроля за поведением детей во время мероприятий, посвященных празднику Первого звонка, Выпускного вечера, Новому Году и каникулам.
- Организовано дежурство на этажах

- Проведение инструктажа и плановой эвакуации учащихся и сотрудников школы, по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.
- Проведение тренировок по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Инструктаж «О безопасности во время выездных мероприятий. Правила поведения и безопасности в общественном транспорте».
- Пополнение уголков безопасности новым материалом.
- Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.
- Проведение классными руководителями бесед с учащимися и ознакомление их в ходе изучения курса ОБЖ по темам "Терроризм и его сущность", "Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом".
- Классные часы, направленные на воспитание толерантности

Внеурочная деятельность и кружковая работа МБОУ «Старокарасукская СОШ» на 2014-2015 учебный год

№	Наименование кружка	Класс	Руководитель
1	«Дружная семейка»	1	Вавшко Т.Г.
2	«Веселый карандаш»	1	Вавшко Т.Г.
3	«Кенгуренок»	1	Перякин А.С.
4	«Акварелька»	2	Гердт Л.Н.
5	«Мой край»	2 и 4	Гердт Л.Н.
6	«Я – исследователь»	3	Клочкова С.Н.
7	«Я+ты+мы»	3	Клочкова С.Н.
8	«Радуга»	3	Клочкова С.Н.
9	«Гусельки»	1-3	Александрова Т.А.
10	«Малыши-крепыши»	2-3	Разговорова Н.И.
11	«Юный олимпиец»	4-5	Разговорова Н.И.
12	Спортивная секция «Олимпиец»	6-11	Разговорова Н.И.
13	«Светофорик»	4-5	Фролов А.И.
14	Театральный кружок «Ералаш»	5-7	Александрова Т.А.
15	Фольклорный ансамбль «Перезвоны»	8-11	Александрова Т.А.
16	Волонтерский отряд «Надежда»	8-11	Александрова Т.А.
17	Историко-поисковый клуб «Атлантида»	5-11	Александрова Т.А.
18	«Радуга»	2-4	Фирстова О.В.
19	«Фантазия»	5	Стюф С.С.

Информация об участии обучающихся в районных и областных конкурсах в 2015-2016 учебном году

- финал 8-го областного Слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» в номинации «Магия танца» - Малахова Екатерина (диплом участника и памятная медаль);
- районный фотоконкурс «Семейное подворье» - Гердт Виктор -1 место, Абрамян Алина и Мурашкина Ксения – 2 место, Батурина Софья и Балашов Евгений – 3 место;
- районный краеведческий слет «Белозеровские чтения»- Ершов Дмитрий, Артамонова Арина - 1 место; Мурашкина Ксения, Румянцева Елизавета и Носкова Светлана – 2 место; Носкова Анастасия – 3 место;
- зональный этап областного конкурса «Эколог года» - 3 место;
- областной детский этнографический фестиваль «Сибирский казачок» - диплом 1-й степени и диплом 2-й степени;
- районный краеведческий слет «Аношкинские чтения» - Малахова Екатерина – 3 место, Ершов Максим - 1 место;
- зональные соревнования по баскетболу (7-11 кл) - команда девочек 1 место, команда мальчиков - 3 место;
- зональные соревнования по волейболу – команды девушек и юношей заняли 1-е места;
- районный конкурс «Подарочек для Снегурочки» - победители Кузнецова Евгения, Мурашкин Кирилл, Пилькины Данил и Евгений;
- районная военно-спортивная игра «Пограничная зарница» - 2 место;
- районная спартакиада школьников – команда шахматистов – 1 место;
- областная краеведческая конференция «Летопись сибирских деревень» - Малахова Екатерина ;
- районная выставка «Мир твоих увлечений» - дипломы за лучшие работы Клестер Александра, Артамонова Арина, Жебрикова Дарья, Кудрявцева Дарья, Носкова Анастасия, Абраимов Руслан;
- районный фестиваль «Театральная весна» - дипломы за лучшие работы Муковникова Валерия, Мурашкина Ксения;
- областной проект «Летопись героев Омской области» - лучшие работы Порядин Константин, Малахова Екатерина, Филиппов Антон;
- районный спортивно-оборонный турнир «Орлята России»;
- региональный проект «Чистые реки» - дипломы участников получили 8 обучающихся.

Оздоровление детей

В летний период 2015 года были оздоровлены:

школьный оздоровительный лагерь – 55 обучающихся;

муниципальный оздоровительный лагерь – 3 обучающихся;

палаточный лагерь «Альтаир» -5 обучающихся;

областной профильный лагерь «Наследники традиций» - 13 обучающихся.

**Анализ воспитательной работы позволил определить ряд
задач на будущий 2015-2016 учебный год:**

- Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива.
- Продолжить работу по развитию гражданской ответственности и правовой грамотности, через систему классных часов, КТД, совершенствование ученического самоуправления.
- Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране психического и физического здоровья обучающихся.
- Совершенствовать работу по противодействию терроризму и экстремизму.
- Применять разнообразные формы для проведения КТД и часов общения с использованием ИКТ и инновационными технологиями.
- Использовать в работе классных руководителей метода инновационных проектов, в том числе телекоммуникационных.
- Использовать активные формы сотрудничества с социальным окружением, а самое главное: с родителями
- В связи с переходом на ФГОС 6 класса организовать внеурочную деятельность 1-6 классов в соответствии со стандартами.