Справка

о состоянии работы с молодыми педагогами

в МБОУ «Старокарасукская СОШ» в 2014-2015 учебном году»

В рамках внутришкольного контроля в марте 2015 г. проведен анализ основных проблем молодых педагогов.

Цели: 1. Выявление уровня профессиональной компетентности. методической подготовки молодых педагогов.

2. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Задачи :

1. Формировать у начинающих педагогов потребность в непрерывном самообразовании;

2. Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся4

3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих педагогов.

Формы и методы работы:

1. Анализ посещенных уроков с последующим самоанализом;

2. Анкетирование, микроисследования;

3. Открытые уроки;

4. Собеседования.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно-мыслящий педагог, способный к осмысленному включению в инновационные процессы. Свежую струю в этот процесс вносят молодые педагоги.

В школе составлен план методической работы. где в разделе «Работа с молодыми специалистами» предусмотрено:

-закрепление наставников за молодыми педагогами;

-посещение уроков молодых педагогов;

-диагностика профессиональной компетенции и адаптации;

- индивидуальное психологическое консультирование.

В школе - 11 педагогов, из них у 4 – стаж работы – менее 5 лет. т.е. 36 % от общего состава – это молодые педагоги;

2 из них. (50%), имеют законченное высшее образование, 2 педагога получают высшее образование заочно, 1 получает второе высшее образование.

1 педагог имеет 1 квалификационную категорию, 2 подали документы.

 Все молодые педагоги имеют развернутые планы самообразования. Активно участвуют в различных профессиональных конкурсах, слетах молодых специалистов, успешно готовят обучающихся к участию в конкурсах и конференциях муниципального и регионального уровня (Стюф С.С., Жубанищев А.Ж., Перякин А.С., Агаки К.П.)

Большую помощь и поддержку молодым педагогам оказывают наставники. Они формируют у молодых специалистов мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Анализ посещенных уроков (Стюф С.С., Перякин А.С., Жубанищев А.Ж., Агаки К.П.) показал, что педагогам не хватает знаний о методах и приемах ведения уроков( Перякин А.С., Стюф С.С.)., Существуют проблемы с мотивацией обучающихся на уроке (Жубанищев А.Ж.)

По-прежнему проблемой остается взаимопосещение уроков; посещение уроков молодых педагогов наставниками ввиду большой нагрузки.

Рекомендации:

1.Продолжить работу с молодыми педагогами по их дальнейшей адаптации

2. Активнее использовать как оптимальную форму методической работы предметные недели. открытые уроки, взаимопосещение уроков с целью обмена опытом

3. Стимулировать молодых педагогов на участие в различных проф. конкурсах, семинарах, вебинарах с целью совершенствования профессиональных навыков.

Справку подготовила: Зам. директора по УВР Орешко Е.Г.

Со справкой ознакомлены: Стюф С.С.

 Перякин А.С.

 Жубанищев А.Ж.

 Агаки К.П.