**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Старокарасукская средняя общеобразовательная школа»**

 **План воспитательной работы на** **2014-2015 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

**1.**Формировать гражданскую и правовую направленность личности,  активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность  за судьбу своей страны.

**2.**Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

**3.** Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

**4.** Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**5.** Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**6.**Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

**7.** Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены по направлениям. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направление: **«Ученик – патриот и гражданин»**

**Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям.

**Задачи воспитания:**

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков, воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

 **План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  1 | Праздничная линейка «Первый звонок» | 01.09.2014 | Ст.вожатая |
| 2 | День памяти детей Беслана. Линейка-митинг. Минута молчания.Классные часы  |  03.09.2014 | ст.вожатаякл.руководители |
| 3 | Старт региональной акции «Лидер» | Сентябрь- октябрь | ст.вожатая |
| 4 | Участие в муниципальном экологическом сборе детского актива | октябрь | Ст.вожатая |
|  5 | «День пожилых людей» - акция | октябрь | ст.вожатая  |
| 6 | Общешкольный классный час«75-летие нападения Германии на Польшу. Начало второй мировой войны. (1939 г.)» | октябрь | кл.руководители |
| 7 | Участие в митинге «День народного единства» | ноябрь | Ст.вожатая |
| 8 | Классные часы, посвященные Государственной символике -герб и флаг Российской Федерации | ноябрь | кл.руководители |
|  9 | Участие в районной краеведческой конференции | ноябрь | Историко-поисковый клуб «Атлантида |
|  10 |  День памяти воинов – интернационалистов в России.  | февраль | ст.вожатая |
|  11 | Участие в районной патриотической акции «ПОБЕДА» | До апреля 2015 | Ст.вожатая |
|  12 | Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества | февраль | Кл.рук |
|  13 | Участие в районном фестивале патриотической песни | апрель  | ст.вожатая  |
|  14 | Участие в районном слете «Орлята России» | май | учитель ОБЖ |
| 15 | «Песни Великой Победы» - фестиваль песен военных лет (5-11 классы) | апрель | ст.вожатая Кл. руководители |
| 16 | Участие в районной акции «Подарок ветерану» | май | ст.вожатая кл. руководители |
| 17 | Участие в митинге, посвящённом 9 мая «Спасибо деду за Победу»  | май | зам. директора по воспитательной работе, ст.вожатая кл. руководители |
| 18 | Проведение экскурсий в музеи школы, села , поездки в районный и областной краеведческие музеи | Ноябрь-февраль | ст.вожатая  |
| 19 | Дни Воинской славы – уроки мужества | согласно датам, в течение года | учитель истории, классные руководители |
| 20 | Шефство над обелиском Победы (центр села) | еженедельно | ст.вожатая классные руководители  |

Направление:**«Общение и досуг ученика»**

**Главные идеи:**

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:**

-формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

-знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

-развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

-использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

-создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

-учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;

-демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

-воспитывать справедливое отношение учащихся к  способностям и талантам сверстников;

-воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

-оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;

-способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;

-предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Выставки рисунков учащихся | в течение года | зам. директора по воспитательной работе, ст.вожатая  |
| 2. | Выпуск школьной газеты «Школьный вестник» | в течение года |  зам. директора по воспитательной работе  |
| 3. | Кружки по интересам в школе (1-11 классы) | в теч. года | рук-ли кружков |
| 4. | Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику осени, Дню учителя, Новогоднему балу, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, Дню Победы и т.д. поздравления выпускникам) (1-11 классы) | в теч. года | кл. руководители |
| 5 | Участие в районном осеннем экологическом сборе детского актива «Хрустальный мир» | октябрь | ст.вожатая |
| 6 | Выставка поделок из природного материала «Сказки королевы Осени»» | сентябрь | ст.вожатая, кл. руководители |
| 7 | День учителя – праздничный концерт | 05.10. | зам. директора по воспитательной работе, ст.вожатая  |
| 8 | Праздники осени (1-11 классы) | октябрь | ст.вожатая  |
| 9 | Праздничный концерт «Для наших милых мам» | ноябрь | ст.вожатая |
| 10 | Участие в районном фестивале «Большереченская Рябина» | декабрь | зам. директора по воспитательной работе, кл. рук-ли, ст.вожатая  |
| 11 | Новогодние праздники (1-11 классы) | декабрь | ст.вожатая  |
| 12 | Участие в региональном фестивале «Рождественские вечерки» | январь | Рук. ансамбля «Перезвоны» |
| 13 | Участие в районных фестивалях самодеятельного творчества различного направления | февраль-апрель | ст.вожатая  |
| 14 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта  | 6 марта | ст.вожатая |
| 15 | Классные час, посвященные Дню Космонавтики | апрель |  классные руководители |
| 17 | Участие в районном фестивале «Театральная весна» | Март 2014 | рук. кружка «Маскарад»  |
| 18 | Участие в районном фестивале фольклорных коллективов «Весенние переливы» | апрель |  |
| 20 | Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах | в течение года | Учителя школы   |

Направление: **«Ученик и его здоровье»**

**Главные идеи:**

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

-социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

-знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

-создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

-формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

-создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Осенний легкоатлетический кросс (1-11 классы) | сентябрь | учитель физкультуры |
| 2. | Классные часы «Здоровье - главное богатство» (1-11 классы) | сентябрь | классные руководители |
| 3 | Оздоровление детей в круглогодичных санаториях области  | Сентябрь-декабрь | зам.дир. по ВР |
| 4 | Осенний кросс | сентябрь |  учитель физкультуры |
| 5 | Участие в районной акции «Здоровым быть – здорово» | ноябрь | ст.вожатая |
| 6 | Соревнования по пионерболу (3-7 классы) |  | учитель физкультуры |
| 7 | Первенство школы по баскетболу (8-11 классы) |  | учитель физкультуры |
| 8 | Встреча с командами района по баскетболу (5-11 классы) |  |  учитель физкультуры |
| 9 | Соревнования по лыжным гонкам (5-11 классы) |  |  учитель физкультуры |
| 10 | Соревнования по волейболу (7-11 классы) | март | учитель физкультуры  |
| 11 | Участие в районном конкурсе «Колесо безопасности» | апрель | учитель ОБЖ |
| 12 | Велокросс , посвященный Дню Победы | май |  учитель физкультуры |
| 13 | Весенний кросс | май |  учитель физкультуры |
| 14 | Сотрудничество с фельдшером села (лекции, беседы, осмотры учащихся) | в течение года | зам. директора по воспитательной работе |
| 15 | Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы) | в течение года | учитель ОБЖ учитель физкультуры зам.дир. по ВР |
| 16 | Работа ЛДП при школе в период летних каникул | июнь | зам. дир. По ВР |
| 17 | Участие в районных, областных спортивных соревнованиях | в течение года | Учителя школы |

Направление: **«Ученик и его семья»**

**Главные идеи:**

-семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;

-ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;

-ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

-школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

-создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

-позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

-преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

-способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение общешкольных, классных родительских собраний | 1 раз в четверть |  директор школы, зам. директора по воспитательной работеКлассные руководители |
| 2. | Работа родительского комитета | по плану | зам. директора по воспитательной работе |
| 3. | Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы | в течение года | зам. директора по воспитательной работе |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей | в течение года | директор школы, завуч школы, классные руководители |
| 5. | Индивидуальное посещение семей | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 6. | Совместное проведение досуга детей и родителей | в течение года | Классные руководители |
| 7. | Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей | в течение года | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог |
| 8. | Привлечение родителей к организации каникул | каникулярное время | зам. директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 9. | Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями | в течение года | Все учителя |
| 10. | В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:-семьям, в которых только один родитель;-гражданам, выполняющим обязанности опекунов;-семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении | в течение года | классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог |
| 11 | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы | май | директор школы, зам. директора по воспитательной работе |
| 12 | Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье | в течение года | директор школы, зам. директора по воспитательной работе |
| 13 | Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах семейной направленности | в течение года | ст.вожатая  |

Направление:

**«Ученик и его интеллектуальные возможности»**

**Главные идеи:**

-учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

-формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;

-интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;

-воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;

-здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:**осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

-знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

-поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

-давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

-разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Названия мероприятий** | **Дата проведения** | Ответственные |
| 1. | Предметные недели | Согласно графику | зам. директора по воспитательной работе |
| 2 | Обновление «Доски почета» школы | сентябрь | ст.вожатая  |
| 3. | Участие в школьных и муниципальных турах предметных олимпиад | В теч. года | учителя - предметники |
| 4 | Цикл профориентационных экскурсий для старшеклассников на производственные участки села | Сентябрь-октябрь | ст.вожатая  |
| 5. | Участие в школьном и муниципальном этапах НПК | Январь-февраль | зам. директора по воспитательной работе |
| 6. | Исследования профессиональной направленности учащихся в  выборе будущей профессии (9, 11 классы) | в течение года | классные руководители 9, 11 классов |
| 7. | Школьный конкурс «Ученик года» (1-11 классы) | май | зам. директора по воспитательной работе |
| 8. | Участие в районном чествовании одаренных учеников «Звезды Большеречья» | май | зам. директора по воспитательной работе |

 Направление:

**«Ученик и его нравственность»**

**Главные идеи:**

-принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;

-предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;

-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

-осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

-практическое применение нравственных знаний и умений;

-проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

**Главная цель:** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задачи воспитания:**

-создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

-изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

-развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

-способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;

-создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Торжественная  линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы) | сентябрь | зам. директора по воспитательной работе, ст.вожатая  |
| 2. | Рейды «Подросток» | Согласно графику | зам. директора по воспитательной работе, соц.педагог, ст.вожатая |
| 3 | Диспут «Школьная форма : за и против» | сентябрь | зам. директора по воспитательной работе, соц.педагог, ст.вожатая  |
| 4. | Шефская работа в детском саду «Колокольчик»(5-11 классы) | в течение года | зам. директора по воспитательной работе, ст.вожатая  |
| 5. | Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов труда, учителей – ветеранов, участие в ВНД | в течение года | зам. директора по воспитательной работе, ст.вожатая |
| 6 | Акция, посвященная всемирному дню СПАСИБО | 11 январь | ст.вожатая |
| 7 | Поездки с учащимися в исторический комплекс «Старина Сибирская» | ноябрь, декабрь, январь |  ст.вожатая  |
| 8 | Торжественная линейка, посвященная последнему звонку | 25.05 | ст.вожатая  |

Направление **«Трудовое воспитание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в акциях «Чистое село – чистая планета» | по графику | зам. директора по воспитательной работе, кл. рук-ли, ст.вожатая  |
| 2. | Генеральные уборки класса и школы | Согласно графику | зам. директора по воспитательной работе, ст.вожатая, кл рук-ли |
| 3 | Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка | в теч. года | зам. директора по воспитательной работе, ст.вожатая , кл. рук-ли |
| 4. | Летняя трудовая практика |  | отв. за пришкольный участок |
| 5. | Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов труда, учителей – ветеранов, участие в ВНД | в течение года | зам. директора по воспитательной работе, ст.вожатая - Александрова Т.А. |